



ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ

в подготовительной логопедической группе №12

Много ли мы знаем о своём родном городе?

Среди нас найдётся немного людей, которые смогли бы утвердительно ответить на этот вопрос. А зачастую дети, живущие в отдалённых от исторического центра районах, не знают какая улица главная и считают главной улицей ближайший крупный проспект. Они редко (а в некоторых семьях практически никогда) выезжают в центр с целью увидеть и узнать свой родной город. А нередко и сами родители очень мало или практически ничего не знают о Санкт-Петербурге, даже проживая или работая в непосредственной близости к историческому центру.

В нашей группе специальные занятия по Петербурговедению проводятся в рамках занятий по ознакомлению с окружающим только в подготовительной группе (с детьми 6-7 лет). Занятия проводятся по программе Г.Т. Алифановой «Первые шаги» и программа О.В. Солнцевой "Город-сказка, город-быль". Эти программы специально нацелены на ознакомление детей с родным городом.

Занятия проводятся 2 раза в месяц по 25-30 минут. В конце занятия для отдыха и закрепления материала детям предлагаются штриховки, раскраски

по теме и разные задания на сообразительность, внимание; игры, стихи, ребусы, головоломки, задачки петербургской тематики. В течение года дети знакомятся с известными достопримечательностями, историей их создания (причём, выбираются наиболее интересные исторические факты), с известными великими людьми и их творениями, с яркими событиями, с правилами этикета, безопасностью жизни и поведения.

Занятия достаточно сложные в информативном плане: детям приходится запоминать множество названий, фамилий известных архитекторов, скульпторов, чаще всего иностранного происхождения. И, конечно, без помощи родителей нам не обойтись. Поэтому, в группе находится папка, где освещена последняя пройденная тема за одно или несколько занятий, а так же рекомендованы тематические прогулки (чтобы вам было легче ориентироваться куда пойти и что посмотреть, на что обратить внимание).

Прогулки очень желательны, потому что в этом случае ребёнок лучше усваивает полученную информацию, гордится тем, что может вам что-то сказать по теме, а потом с гордостью сообщить ребятам, где был, что видел....

И конечно, кроме конкретных знаний мы стараемся привить детям любовь к родному городу, умение ценить его, замечать красоту, чувствовать себя настоящими Петербуржцами. А что это значит? Это значит, что нужно быть добрым, внимательным, отзывчивым человеком. Ведь СПб всегда считался культурной столицей России, всегда имел свою неповторимую ауру и являлся поистине уникальным городом-памятником.

Таким образом, такие занятия не только полезны в смысле просвещения детей, но и в воспитании у детей гражданской позиции, что, несомненно, актуально в настоящее время.

Занятия ведёт воспитатель – Жуйко И.В.

***В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЮ
ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ
СОВЕРШИТЬ СОВМЕСТНЫЕ С ДЕТЬМИ ЭКСКУРСИИ ПО НАШЕМУ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМУ ГОРОДУ:***

1. Обзорная: река Невы (набережные, мосты, панорама вдоль реки); Летний сад (решетка, Карпиев пруд, Нимфа Летнего сада, статуи, площадка «Части суток», памятник Крылову, дворец Петра 1, чайный и кофейный домик, лабиринты и фонтаны)
2. Петропавловка: Иоановский мостик (найти зайчика под ним), вход в крепость (ширина стен), Петропавловский собор (ангел), пушка, тюрьма, памятник Петру I Шемякина, Монетный двор, бастионы
3. Адмиралтейство (кораблик на шпигеле, фасад, сторожевые львы на набережной, памятник Петру I-плотнику, фонтан), Дворцовая площадь (Александрийский столб, Арка Главного штаба, Эрмитаж), Дворцовый мост.
4. Васильевский остров (Стрелка, Ростральные колонны, Биржа, Зоологический музей и Кунсткамера, дворец Меншикова, Университет, Академия художеств, сфинксы на набережной, Морской порт)
5. Невский проспект (Исаакиевский собор, Казанский собор, Дом Книги, Гостиный двор, Аничков дворец, Аничков мост, Театры)
6. Канал Грибоедов (Львиный мостик, Банковский мостик-Грифоны, Дом Книги, Храм Спас-на-Крови, Михайловский садик)
7. Площадь Искусств (Русский музей, Михайловский театр, памятник А.С.Пушкину, Этнографический музей, Филармония, Музкомедия)
8. Река Фонтанка (Египетский мост - сфинксы, мост Ломоносова, Аничков мост - скульптурные группы Клодта, Михайловский замок (Инженерный), Цирк, памятник Чижикову, Летний сад, Нева)
9. Река Мойка (Мариинский дворец, Синий мост, памятник Николаю I, Исаакиевский собор, Медный всадник, река Нева)
10. Дворцы, музеи и театры. Петербург – культурная столица.

***ЭКСКУРСИЯ НАЧИНАЕТСЯ ДОМА. НЕОБХОДИМО
ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ДЕТЕЙ:***

-«Сегодня мы поедем в необыкновенное место. Тебе нужно быть: - очень внимательным, найти самое красивое, интересное, необыкновенное для ребенка»

- можно показать картинку, сюжет, ролик, прочитать стихотворение по теме и т.д.)
- подготовьте вопросы, на которые ребенок должен ответить
- после посещения поинтересуйтесь, что ребенок запомнил, что было самое интересно
- пусть ребенок изобразит на листе, в постройке свои впечатления, придумает загадку, расскажет старшим (младшим) в семье.

Ваше участие очень важно для образования и развития ваших детей. Я готова оказать вам помощь в подготовке. Спасибо за участие, помощь и понимание.

